מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מילות השאלה: מי, מה, איפה, למה ומדוע
- להבין איזו תשובה מתאימה לכל מילת שאלה
- לתרגל שימוש נכון במילות שאלה במשפטים ובשאלות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – איזו מילת שאלה מתאימה?

1. ג – איפה
2. א – מה

חלק ב' – התאימו מילת שאלה לסוג התשובה

1. ד (שם של אדם)
2. א (שם של דבר)
3. ב (מקום)
4. ג (סיבה)

חלק ג' – השלימו את מילת השאלה החסרה

1. למה
2. מה
3. איפה

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מי שואלת על אדם
2. נכון – למה שואלת למה קרה משהו

חלק ה' – איך משחקים בכרטיסיות המסתובבות? סדרו את השלבים

1. קוראים את מילת השאלה שעל הכרטיס
2. חושבים על תשובה מתאימה
3. לוחצים על הכרטיס כדי להפוך אותו
4. בודקים אם התשובה שחשבנו נכונה

חלק ו' – כתיבה עצמית

1. למשל: איפה הכלב? הכלב בגינה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מי
- כל שאלה הגיונית עם איפה שמתייחסת למקום
- אין הבדל, שתי המילים שואלות על סיבה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק בכיתה במשחק כרטיסיות דומה לזה שבדף - תלמיד קורא מילת שאלה והכיתה עונה
- כדאי להתחיל מהמילים הפשוטות מי ומה ואז לעבור ללמה ומדוע
- לתלמידים מתקשים אפשר להוריד את שאלות ההבדל בין למה למדוע

דף תרגול: מילות שאלה – מי? מה? איפה?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מילות שאלה עוזרות לנו לשאול ולדעת יותר על העולם סביבנו. בדף הזה נתרגל את מילות השאלה מי, מה, איפה, למה ומדוע, בדיוק כמו בכרטיסיות המסתובבות.

בנק מילים: מה | למה | איפה

1 חלק א' – איזו מילת שאלה מתאימה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ___ אתה גר?

א) מי ב) מה ג) איפה

2. ___ שמך?

א) מה ב) איפה ג) למה

2 חלק ב' – התאימו מילת שאלה לסוג התשובה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי	___	**א.** שם של דבר
2. מה	___	**ב.** מקום
3. איפה	___	**ג.** סיבה
4. למה	___	**ד.** שם של אדם

3 חלק ג' – השלימו את מילת השאלה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ יוסי שותה מים? כי הוא צמא.

2. _____ השעה עכשיו?

3. _____ אתה הולך בבוקר?

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה מי שואלת על מקום	☐	☐
2	המילה למה שואלת על סיבה	☐	☐

5 חלק ה' – איך משחקים בכרטיסיות המסתובבות? סדרו את השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חושבים על תשובה מתאימה
☐	קוראים את מילת השאלה שעל הכרטיס
☐	בודקים אם התשובה שחשבנו נכונה
☐	לוחצים על הכרטיס כדי להפוך אותו

6 חלק ו' – כתיבה עצמית

ענו בקצרה.

1. כתבו שאלה אחת עם המילה איפה וענו עליה

כרטיס יציאה

כתבו מילת שאלה אחת ששואלת על אדם

כתבו שאלה אחת עם המילה איפה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀